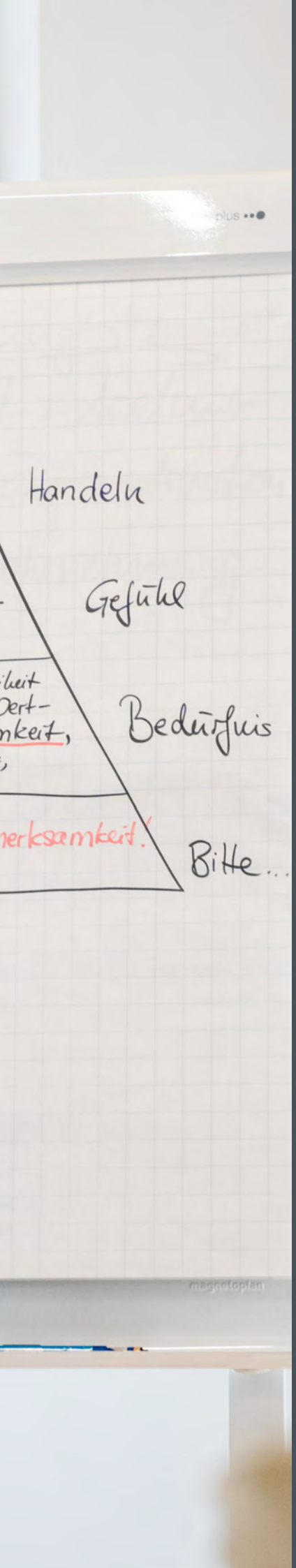
SKTO
Sozialkompetenz
Zentrum Oberpfalz

Sozialkompetenztraining für Gruppen

Anerkannter Träger der freien Jugendhilfe

Leo 15%
Wilh. 15%
Nicki 50%
30 % Luis
Freude
Angst
Trauer
Wut
Selbstbestimmung,
Macht, Beziehung,
schätzung, Aufmerksam
Umsorgen, Selbstschutz
gesehen werden
... schenk mir Aufm

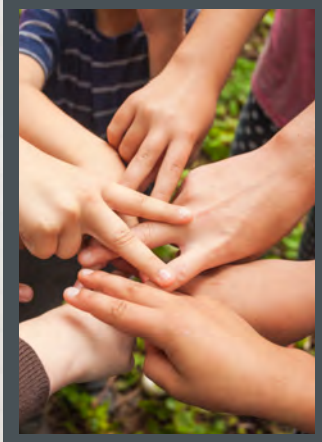


Sozialkompetenztraining hilft anhand geltender Wertvorstellungen die eigene Lebenshaltung zu reflektieren und zu überdenken,

um in allen Lebenssituationen möglichst stark zu sein.

Unser Sozialkompetenztraining richtet sich an Kinder, Jugendliche und Erwachsene in Gruppen.

Es unterstützt in der Persönlichkeitsentwicklung durch die Förderung sozialer Kompetenzen.



Wir sind davon überzeugt, dass jeder Mensch mit Stärken ausgestattet ist. Diverse soziale Realitäten bedingen unterschiedliche Ausprägungen dieser Kompetenzen. Insofern ist es wichtig, dem Menschen Räume zur Selbstreflexion zu eröffnen. Hier lernt er die eigenen Potentiale zu erkennen, zu benennen und in seinen Selbstwert zu integrieren. Dies fördert die individuelle Entfaltung der Persönlichkeit.

Fit for life
Förderung der persönlichen Entwicklung für mehr Kompetenzen im Alltag

Fit for life bezeichnet ein vielseitiges Trainingsprogramm, dessen Ziel die Förderung von sozialen Kompetenzen bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen ist. Das Gruppentraining beinhaltet unterschiedliche Schwerpunktsetzungen, die für das soziale Zusammenleben relevant sind. Je nach Themenauswahl variiert die Zielsetzung des Trainings.

Mögliche Schwerpunkte sind:

- **Gewaltprävention**
- **Lebensplanung wie zum Beispiel: Berufsorientierung, Zukunftsplanung, etc.**
- **Feedbackkompetenz**
- **Emotionale Kompetenz**
- **Selbstkontrolle und Selbstmanagement**
- **Kommunikation und Teamfähigkeit**
- **Konfliktprävention**

Diesen Themenbereichen sind die Förderung der persönlichen Entwicklung und gelingender sozialer Interaktionen gemeinsam. Die Teilnehmenden werden gestärkt, ihre Kompetenzen zu nutzen, diese gewinnbringend anzuwenden und weiterzuentwickeln.

Leistungs-module

No Blame Approach
Mobbing nachhaltig auflösen

No Blame Approach bezeichnet einen pädagogischen Ansatz zum Umgang mit Mobbingsituationen. Der Fokus liegt auf der Veränderung der Situation in der Zukunft. Durch den Einbezug verschiedener Akteure der Gemeinschaft in den Lösungsprozess wird ein nachhaltiger Wandel begünstigt.

Das Ziel von No Blame Approach liegt darin, Mobbing nachhaltig zu beenden, ohne dass die vergangenen Aktionen im Einzelnen aufgezeigt werden und involvierte Personen ihr Gesicht verlieren.

Da schulisches Fachpersonal und Eltern häufig direkt oder indirekt von der Mobbingsituation betroffen sind, ist es nötig, dass No Blame Approach von einer externen Fachperson durchgeführt wird.

CAN Stop
Prävention und Bearbeitung von Cannabismissbrauch

CAN Stop bezeichnet ein präventives Gruppentraining für junge Menschen zum Thema Cannabis und Sucht. Darüber hinaus richtet es sich auch an Jugendliche mit problematischem Cannabiskonsum. Sie lernen Gefährdungssituationen zu erkennen und konstruktiv zu bewältigen.

Das Entdecken der eigenen Ressourcen und Kompetenzen unterstützt die Jugendlichen in einer gelingenden Auseinandersetzung mit Cannabis, oder ihren Konsumgewohnheiten.

Dies trägt dazu bei, dass die jungen Menschen auch innerhalb ihrer Peergroup Möglichkeiten der Abgrenzung kennen und aufrechterhalten können.

Suchtprävention
Bearbeitung von Abhängigkeit jeglicher Form

In der Suchtprävention wird das Thema Sucht und Drogenkonsum in präventiver Form aufgegriffen und im Setting detailliert erörtert. Die Jugendlichen ab 10 Jahren bis hin zum jungen Volljährigen werden zu Selbstverantwortung sensibilisiert.

Tiergestützte Pädagogik
Intuitiv kommunizieren

Tiergestützte Pädagogik bezeichnet den zielgerichteten Einsatz von Haus- und Nutztieren in einem pädagogischen Setting. Schon einzig der Gedanke an Tiere löst bei Menschen verschiedenartige Interessen aus. Positive und ambivalente Gedanken erhöhen die Motivation zur aktiven Teilnahme am Gruppenprozess und fördern den Beziehungsaufbau. Die unvoreingenommene, wertfreie Annäherung eines Tieres an den Menschen begünstigt den Aufbau eines positiven Selbstbildes, fördert die Selbstsicherheit und trägt zum Wohlbefinden bei.

Der Umgang mit unterschiedlichen Tierarten und deren Charakteren verlangt angemessenes Auftreten und Agieren sowie ein hohes Maß an Selbstkontrolle. Im Gruppensetting erhalten die Teilnehmenden durch die unverstellte, deutliche Reaktion des Tieres Rückmeldung auf ihr Verhalten. Die Reflexion der eigenen Anteile in der Kommunikation und Interaktion mit dem Tier schafft die Möglichkeit, Handlungsalternativen zu erarbeiten und in den Alltag zu transferieren.
In der Tiergestützten Pädagogik kann die Arbeit im erweiterten Einzelsetting notwendig sein, um die Grundlage für die Auseinandersetzung im Gruppenverband zu schaffen.

Erlebnispädagogik
In der Gruppe Erfahrungen sammeln

Erlebnispädagogik bezeichnet einen handlungsorientierten Ansatz, bei dem durch das Angebot von unterschiedlichen Erfahrungsräumen soziale Erlebnisse generiert werden. Es werden Aktionsfelder geschaffen, durch welche die persönlichen und sozialen Kompetenzen der Teilnehmenden auf wertschätzende Art und Weise herausgefordert werden. Der ungezwungene Rahmen ermöglicht es den Teilnehmenden, alternative Handlungsweisen und deren Auswirkungen auszuprobieren und Feedback zu erhalten. Gezielte Schwerpunktsetzungen in der Auswahl der Aufgaben für die Gruppe schaffen Situationen, die die Teilnehmenden vor Herausforderungen stellen, die denen im Alltag ähneln. Der Kern erlebnispädagogischer Arbeit besteht in der Reflexion der Aktionsfeldbewältigung in der Gruppe und dem Transfer des Erlebten auf alltägliche Situationen.

Coolness-Training
Konfliktfähigkeit trainieren

Coolness-Training bezeichnet einen präventiven Ansatz, in dem sich die Teilnehmenden intensiv mit den Themen Konflikt und Gewalt auseinandersetzen. Im Gruppensetting werden Strukturen und eigene Anteile, welche Gewalt fördern können, thematisiert und Deeskalationsstrategien eingeübt. Die Arbeit in der Gruppe bietet die Möglichkeit, persönliche Verhaltensweisen in konflikthaften Situationen zu analysieren und die Selbst- und Fremdwahrnehmung abzugleichen. Reflexionsgespräche tragen dazu bei, sich kritisch mit dem eigenen Verhalten auseinanderzusetzen und die individuelle Konfliktfähigkeit zu fördern.

SKTO
Sozialkompetenz
Zentrum Oberpfalz

Lisa Schmaderer
Pädagogische Leitung

Anti-Aggressions-Training
Kontrolle von gewalttätigem Verhalten

Anti-Aggressions-Training bietet einen Rahmen, in dem sich gewaltbereite Täter mit ihren Delikten auseinandersetzen. Die wertschätzende Haltung gegenüber dem Täter als Person bei gleichzeitiger Konfrontation mit seinem Verhalten erlaubt eine umfassende kritische Bearbeitung der Tat und ihren Folgen. In Gruppengesprächen werden Tatauslöser analysiert und alternative Lösungsstrategien eingeübt.

Die Kontrolle von gewalttätigem Verhalten, der Aufbau von Opferempathie sowie die Förderung prosozialen Verhaltens stehen im Vordergrund. Ziel ist es bei den Teilnehmenden eine nachhaltige Einstellungs- und Verhaltensänderung herbeizuführen um weitere Gewalttaten zu verhindern.

Bedarfsorientierte Angebote

Individuelle Konzeptentwicklung für Gruppenbedürfnisse

Bedarfsorientierte Angebote nutzen Bausteine aus unterschiedlichen pädagogischen Methoden. Zielsetzung, Inhalt und Umfang des Programms werden individuell an die Bedürfnisse der Gruppe angepasst und geplant. Das entstehende Konzept geht auf die einzigartige Zusammensetzung, die Kompetenzen und Problemstellungen der Gruppe prozessorientiert ein, um die Zielerreichung in optimaler Weise zu begünstigen.

Service

Die Durchführung unserer Angebote findet wahlweise in der Privatwohnung, in externen Örtlichkeiten oder in unseren Beratungs- und Gruppenräumen statt.

Gerne organisieren wir auch die An- und Abfahrt unserer Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

Unser Leitbild

Das leitet uns

Mit Herz und Verstand begleiten und unterstützen wir Menschen in ihren lebenssituativen Belangen.

So begegnen wir Menschen

Wir sehen den Menschen als Einheit von Körper, Geist und Seele und begegnen ihm mit Würde und Respekt. Wir unterstützen den Menschen darin, seine individuellen Ressourcen zu entdecken und zu entfalten. Diese befähigen ihn, in Balance von Verantwortung, Abhängigkeit und Freiheit möglichst selbstbestimmt zu leben. Wir motivieren den Menschen auf der Grundlage geltender Wertvorstellungen seine Entscheidungen frei zu treffen. Wir stärken ihn darin, seinen Platz in der Gesellschaft zu finden oder aufrecht zu erhalten. Wir fördern und fordern einen wertschätzenden Umgang miteinander.

So erreichen wir unsere Ziele

Um zielorientiert zu handeln, benötigen wir eine gute Zusammenarbeit auf den unterschiedlichsten Ebenen. Damit diese funktioniert, wahren wir den guten Ton und begegnen uns auf Augenhöhe. Unsere Arbeit gestalten wir für alle transparent und nachvollziehbar. Die Grundlagen unserer Zusammenarbeit sind klare und verlässliche Strukturen. In die Arbeitsprozesse binden wir unsere Partner aktiv mit ein.

So verstehen wir Qualität

Unter Qualität verstehen wir das bestmögliche Zusammenspiel aller Eigenschaften zur stetigen und stabilen Erfüllung unserer Aufgaben. Dabei stehen wir ein für Verlässlichkeit, Verbindlichkeit, Nachhaltigkeit und einer kontinuierlichen Weiterentwicklung auf allen Ebenen.

Ein besonderes Merkmal unseres Qualitätsanspruchs ist ein handlungsorientiertes Arbeiten. Dadurch können wir uns kurzfristig und flexibel auf aktuelle Begebenheiten einstellen.

Ihre Ansprechpartner

Toni Kellermann
Geschäftsleitung

Lisa Schmaderer
Pädagogische Leitung,
Leitung Teams Mitte & Amberg,
Erzieherin,
Fachwirtin im Sozial- und
Gesundheitswesen

Wolfgang Schnürch
Leitung Team Regensburg,
Diplom Sozialpädagoge

Eva Loew
Verwaltung

Doris Meier
Verwaltung

skto.de

SKTO

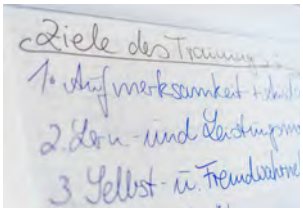
Sozialkompetenz
Zentrum Oberpfalz

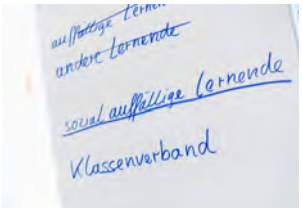
Haben wir Ihr Interesse geweckt?
Dann kontaktieren Sie uns:

Montag - Donnerstag von 08:00 bis 16:00 Uhr
Freitag von 08:00 bis 13:00 Uhr

Sozialkompetenz
Zentrum Oberpfalz
Neudorf 36
92706 Luhe-Wildenau

Tel: 09607 – 922 62 67
Fax: 09607 - 922 62 77
Email: info@skto.de





aeramedia.com